



## I gesti italiani: lezione di italiano I2

**Livello:** A1

**Durata:** 1h

**Obiettivi:** Conoscenza di caratteristiche culturali e confronto con le proprie

**TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO**

### Svolgimento

#### Motivazione

La prima fase della lezione è, come sempre, dedicata al recupero delle conoscenze e all'introduzione di quanto si farà. Si può iniziare introducendo proprio a loro questo luogo comune: *gli italiani parlano con le mani? È vero oppure no?*

Conversare con la classe fin quando regge la conversazione.

- Successivamente, raccogliere dagli studenti tutti i gesti che già conoscono, chiedendo in quale occasione lo hanno visto o l'hanno usato;
- Una volta raccolti tutti i gesti conosciuti passare alla fase successiva.

#### Globalità

- L'insegnante, seguendo la lista scritta di seguito, mostrerà agli studenti alcuni gesti che reputa utili per parlare italiano;
- La classe dovrà provare a indovinare il significato o, nel caso non lo conoscano, a ipotizzarlo;
- In questa parte di attività l'insegnante non dirà la risposta esatta ma lascerà ipotizzare la classe correggendo le eventuali risposte non corrette, in una fase seguente.

La lista seguente contiene solo i gesti presenti nell'attività successiva, per questo l'insegnante, in questa fase, può aggiungere tutti i gesti che reputa interessanti o divertenti

#### LISTA



*Ciao; Che cosa vuoi?; Ho fame.; Adesso; No; Andiamo; Vuoi un caffè?; Che noia.; Aspetta; Andiamo a mangiare?; Dopo*

### Analisi

- A questo punto, l'insegnante posizionerà sul tavolo alcune immagini prese da un video, che rappresentano dei gesti fra quelli visti in precedenza.
- A turno, gli studenti pescheranno un biglietto con scritto il significato e lo abbineranno alle immagini.
- Ad ogni abbinamento, l'insegnante dirà se è giusto o sbagliato.
- Abbinare tutte le immagini si procederà alla visione di un video nel quale è rappresentata una conversazione a gesti: [link del video](#)
- Il video contiene alcune delle immagini;
- Gli studenti e le studentesse, lo guarderanno una prima volta, e proveranno a mettere in ordine le immagini abbinare in precedenza in base a quelle che vedono nel video;
- Successivamente verificheranno l'ordine corretto con una seconda visione del video;

### Sintesi

Si può concludere la lezione con una divertente attività stimolante e che presuppone un pizzico di creatività:

- L'insegnante forma delle coppie e chiede ad ognuna di creare un breve dialogo, solo a gesti, utilizzando quelli che conoscono.
- Ogni coppia avrà 5-10 minuti per pensare al dialogo e poi recitarlo davanti alla classe;
- La coppia dovrà parlare italiano solo a gesti per rappresentare il dialogo;
- Mentre una delle coppie starà rappresentando il dialogo le altre cercheranno di indovinare che cosa si dicono. Nel caso indovino riceveranno un punto.
- Alla fine, vincerà la coppia che collezionerà più punti.

OCCORRENTE: [Video conversazione](#); Lista dei gesti con immagini;



**ASPETTA**



**CHE NOIA**



**CIAO**



**DOPO**



**ADESSO**



**VUOI UN CAFFÈ?**



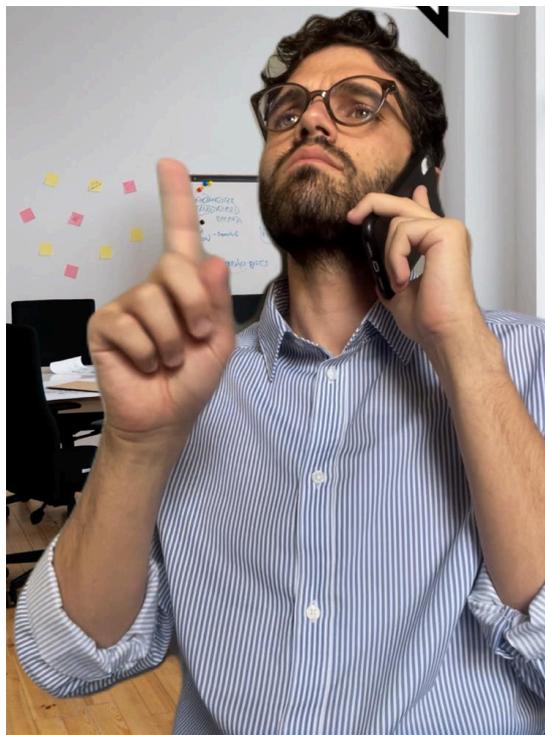
**COSA VUOI?**



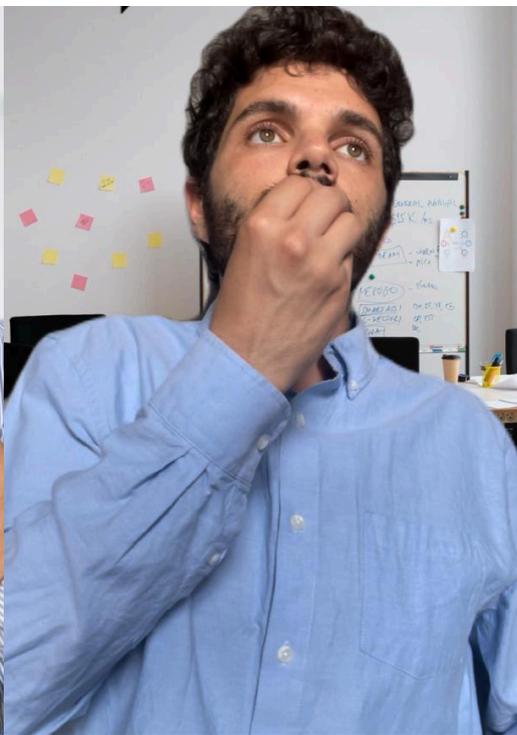
**HO FAME**



**ANDIAMO**



**NO**



**MANGIARE**