



Viaggio in Sicilia: lezione di italiano L2

Livello: A1

Durata: 2h

Obiettivi: Formulare ipotesi; Verbi regolari in -ARE

TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO

Svolgimento

Motivazione

- Mostrare una cartina politica italiana con solo le regioni. Sapete che cos'è una regione?

È utile in questo momento utilizzare internet per cercare immagini dei paesi degli studenti e studentesse per individuare le regioni presenti, in modo da chiarire il concetto di regione.

- Quante regioni ci sono nel vostro paese? E quante ce ne sono in Italia?

A questo punto introdurre e spiegare la costruzione “secondo me...” per dire qualcosa di cui non si è sicuri.

- Fare la domanda “Secondo te... quante regioni ci sono in Italia?” e guidare gli studenti nella risposta: “Secondo me...”
- Chiedere ad ogni studente di rispondere alla domanda usando questa costruzione per fare un'ipotesi sul numero di regioni.
- Quando tutti gli studenti avranno provato ad indovinare allora l'insegnante darà la risposta corretta.

Continuare la conversazione chiedendo alla classe quali regioni conoscono, quali hanno visitato o sentito nominare.

Globalità

- Tenere ben visibile alla classe la cartina politica dell'Italia, e lì trovare la regione nella quale loro abitano.



- A questo punto l'insegnante distribuisce sul tavolo delle regioni italiane ritagliate e chiede, fra quelle, di trovare la regione nella quale loro abitano.
- Una volta individuata invitare gli studenti a ricostruire il puzzle della penisola italiana.

Analisi

Una volta ricostruito il puzzle delle regioni, introdurre l'attività alla classe:

- Oggi faremo un viaggio in una regione italiana. Andiamo in Sicilia.
- Chiedere agli studenti che cosa conoscono di questa regione, se ci sono mai stati o se gli piacerebbe andarci.

Distribuire quindi una scheda, sulla quale gli studenti dovranno fare delle ipotesi con la costruzione vista in precedenza: "Secondo me..."

Sulla scheda ci sono sei domande che riguardano il viaggio di Davide in Sicilia:

- Proviamo a immaginare il viaggio di Davide in Sicilia. Che cosa fa, dove va, che cosa mangia, dove abita?
- Leggere insieme le domande, e per ognuna gli studenti faranno un'ipotesi con la costruzione imparata:

Es. D: Come viaggia Davide? R: Secondo me lui viaggia in treno.

- Una volta fatte le ipotesi su tutte le domande si può procedere alla visione del video per correggere le ipotesi fatte.

Si può terminare qui l'attività o continuare analizzando i verbi regolari in -ARE presenti nella scheda.

OCCORRENTE: Vlog del viaggio; Scheda con domande; Puzzle Italia (da ritagliare)





DAVIDE VA IN SICILIA

Come viaggia Davide?



Lui viaggia in aereo



Lui viaggia in treno

Che cosa fa Davide quando arriva?



Lui saluta la famiglia



Lui mangia

Come è la città di Davide?



è piccola

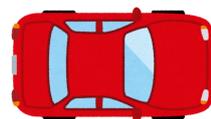


è grande

Di che colore è la macchina di Davide in Sicilia?



è bianca



è rossa

Dove è la città di Davide?



è in montagna



è al mare

Che cosa fa Davide al mare?



Lui nuota



Lui mangia