



## Viaggio in Sicilia: lezione di italiano L2

**Livello:** A1

**Durata:** 2h

**Obiettivi:** Formulare ipotesi; Verbi regolari in -ARE

**TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO**

### Svolgimento

#### Motivazione

- Mostrare una cartina politica italiana con solo le regioni. Sapete che cos'è una regione?

È utile in questo momento utilizzare internet per cercare immagini dei paesi degli studenti e studentesse per individuare le regioni presenti, in modo da chiarire il concetto di regione.

- Quante regioni ci sono nel vostro paese? E quante ce ne sono in Italia?

A questo punto introdurre e spiegare la costruzione “secondo me...” per dire qualcosa di cui non si è sicuri.

- Fare la domanda “Secondo te... quante regioni ci sono in Italia?” e guidare gli studenti nella risposta: “Secondo me...”
- Chiedere ad ogni studente di rispondere alla domanda usando questa costruzione per fare un'ipotesi sul numero di regioni.
- Quando tutti gli studenti avranno provato ad indovinare allora l'insegnante darà la risposta corretta.

Continuare la conversazione chiedendo alla classe quali regioni conoscono, quali hanno visitato o sentito nominare.

#### Globalità

- Tenere ben visibile alla classe la cartina politica dell'Italia, e lì trovare la regione nella quale loro abitano.



- A questo punto l'insegnante distribuisce sul tavolo delle regioni italiane ritagliate e chiede, fra quelle, di trovare la regione nella quale loro abitano.
- Una volta individuata invitare gli studenti a ricostruire il puzzle della penisola italiana.

### **Analisi**

Una volta ricostruito il puzzle delle regioni, introdurre l'attività alla classe:

- Oggi faremo un viaggio in una regione italiana. Andiamo in Sicilia.
- Chiedere agli studenti che cosa conoscono di questa regione, se ci sono mai stati o se gli piacerebbe andarci.

Distribuire quindi una scheda, sulla quale gli studenti dovranno fare delle ipotesi con la costruzione vista in precedenza: "Secondo me..."

Sulla scheda ci sono sei domande che riguardano il viaggio di Davide in Sicilia:

- Proviamo a immaginare il viaggio di Davide in Sicilia. Che cosa fa, dove va, che cosa mangia, dove abita?
- Leggere insieme le domande, e per ognuna gli studenti faranno un'ipotesi con la costruzione imparata:

*Es. D: Come viaggia Davide? R: Secondo me lui viaggia in treno.*

- Una volta fatte le ipotesi su tutte le domande si può procedere alla visione del video per correggere le ipotesi fatte.

Si può terminare qui l'attività o continuare analizzando i verbi regolari in -ARE presenti nella scheda.

**OCCORRENTE:** Vlog del viaggio; Scheda con domande; Puzzle Italia (da ritagliare)





# DAVIDE VA IN SICILIA

## Come viaggia Davide?



Lui viaggia in aereo



Lui viaggia in treno

## Che cosa fa Davide quando arriva?



Lui saluta la famiglia



Lui mangia

## Come è la città di Davide?

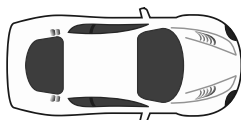


è piccola

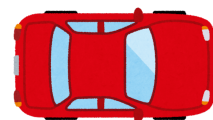


è grande

## Di che colore è la macchina di Davide in Sicilia?

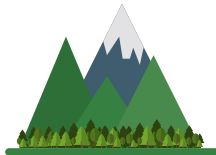


è bianca



è rossa

## Dove è la città di Davide?



è in montagna



è al mare

## Che cosa fa Davide al mare?



Lui nuota



Lui mangia