

Lezione sugli anni '90

Livello A1 o superiore

Durata 2h

Obiettivi: Parlare del passato usando l'imperfetto.

Materiali da utilizzare

1. Immagini di confronto tra passato e presente;
2. Articolo sugli anni '90;
3. Scheda con esercizio;

TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO

Svolgimento

Fase 1 – Motivazione: recuperare le conoscenze pregresse dello studente

- Iniziare la lezione conversando con gli studenti sulla loro età e concentrando l'attenzione sul loro anno di nascita. Scrivere quello di ogni studente alla lavagna.
- Quando tutti gli studenti avranno detto l'anno della loro nascita, l'insegnante dirà il suo. Es. Io sono nato nel 1993. Sono nato negli anni '90.
- Assicurarsi che gli studenti capiscano cosa si intende con "anni '90", formulando esempi con altre date.

Fase 2 – Globalità: primo approccio al testo

- Nella fase di globalità si può continuare la conversazione chiedendo agli studenti che cosa ricordano degli anni in cui erano bambini, come si stava nei loro paesi, quali giocattoli avevano, se adesso esiste qualcosa che allora non c'era e viceversa.

Non è importante in questa fase che gli studenti utilizzino correttamente la forma all'imperfetto, sarà l'insegnante a guidare la conversazione, ripetendo nel modo corretto le frasi pronunciate dagli studenti.

- Una volta che tutti avranno raccontato degli episodi della loro infanzia, l'insegnante introdurrà i suoi ricordi degli anni '90.
- Posiziona delle immagini sul tavolo e chiederà agli studenti di dividerle tra oggetti moderni e oggetti del passato.
- Quando le immagini saranno divise andranno abbinare tra di loro a coppie (per esempio: cabina telefonica - cellulare; Lira - euro).

Fase 3 – Analisi: approfondimento dell'argomento della lezione

La fase di analisi è il momento per presentare il testo sul quale gli studenti dovranno lavorare.

- Una volta che le immagini saranno abbinate, gli studenti leggeranno il testo insieme all'insegnante.
- Si procederà ad una prima lettura globale, durante la quale l'insegnante chiederà di sottolineare le parole non conosciute così da poter chiarire il significato generale del testo.

In questo modo si potrà semplificare la seconda lettura quando il compito sarà più specifico.

- Una volta che gli studenti avranno chiaro il significato del testo si potrà procedere alla seconda lettura durante la quale si dovranno individuare ed evidenziare tutti i verbi usati per parlare degli anni '90.

I verbi in questione sono coniugati all'imperfetto e visto che si tratta della prima lezione, ho scelto verbi regolari della prima coniugazione -ARE. L'insegnante farà notare agli studenti il funzionamento e l'utilizzo di questo modo verbale ovvero, in questo caso, esprimere un'abitudine al passato. Sono presenti anche il verbo essere, avere e fare, nel caso in cui l'insegnante voglia accennarli per poi approfondirli nella lezione seguente.

- Una volta individuati i verbi si procederà al loro riconoscimento.
- Gli studenti, uno alla volta diranno i verbi che hanno sottolineato; l'insegnante li scriverà alla lavagna e mostrerà la coniugazione, dando la possibilità a tutti di scrivere sul quaderno.
- Si continuerà così per tutti i verbi individuati.
- Una volta compresa la coniugazione si passerà allo svolgimento degli esercizi presenti nella scheda.

Fase 4 – Sintesi: verificare la comprensione

Proprio da quest'ultima prende avvio l'ultima parte della lezione. In questa fase si può creare insieme agli studenti un cartellone da appendere al quale dare un titolo scelto dalla classe. Io, per esempio, ho scelto "La macchina del tempo".

Per costruire il cartellone si può pensare di coinvolgere gli studenti in un modo molto semplice:

- Dopo aver fotocopiato in formato A3 una delle schede completate con gli esercizi, si ritagliano i vari riquadri con le descrizioni posizionandoli sul tavolo insieme alle immagini.
- A questo punto si chiede agli studenti di pescarli uno alla volta, e dopo averli letti, di individuare le due immagini alle quali si riferiscono;



- Dopo averle trovate, lo studente potrà scegliere dove incollarle insieme alla descrizione sul cartellone.
- Si procede in questo modo rendendo tutti gli studenti partecipi nella realizzazione.







Ti ricordi gli anni '90?

La generazione nata negli anni '90, porta con sé ricordi indelebili. Alcuni di questi non esistono più. Vediamo qualche esempio:

1. **Negli anni '90** i ragazzi giocavano con i GameBoy. Tutti lo volevano. **Adesso** loro giocano con i PC da "gaming".
2. **Negli anni '90**, i ragazzi ascoltavano la musica con il lettore CD. **Adesso** la ascoltano su youtube o su spotify.
3. **Adesso** tutti salvano i file importanti sulle chiavette USB. **Negli anni '90** si salvavano sui floppy disk.
4. **Negli anni '90** tutti i cellulari avevano piccoli tasti con numeri e lettere. **Adesso** hanno solo un grande schermo.
5. **Negli anni '90** tutti gli italiani pagavano con le lire. Era la moneta di stato. **Adesso**, invece, pagano con l'euro.
6. Per telefonare, **negli anni '90**, le persone cercavano una cabina telefonica. **Adesso** tutti hanno un cellulare.
7. **Adesso** tutti fanno i selfie con gli amici e in vacanza. **Negli anni '90** le persone scattavano le foto con la macchina "usa e getta".

TI RICORDI GLI ANNI '90

Negli anni '90 tutti (scattare) _____ le foto con la macchina fotografica "usa e getta". Oggi invece tutti (scattare) _____ i selfie.

Noi (ascoltare) _____ la musica con il lettore CD. Adesso invece tutti (ascoltare) _____ la musica su spotify oppure youtube.

Negli anni '90 io (giocare) _____ con il GameBoy. Adesso tutti i giovani (giocare) _____ con il PC da gaming.

Adesso tutti (telefonare) _____ con il cellulare. Ma negli anni '90 (telefonare) _____ solo con la cabina telefonica.

Negli anni '90 in tutti i negozi la gente (pagare) _____ con la Lira, la moneta di stato. Oggi tutti (pagare) _____ con l'euro.

I primi cellulari, negli anni '90 (avere) _____ i tasti con numeri e lettere. I cellulari moderni (avere) _____ solo un grande schermo.

Negli anni '90, la gente (salvare) _____ i file nei floppy disk. Oggi invece tutti (salvare) _____ i file nella chiavetta USB.