

Lezione sul lavoro

Livello A0/Pre A1

Durata 2h

Obiettivi: Ampliamento lessico del lavoro; introduzione verbo avere.

Materiali da utilizzare

1. Scheda con immagini dei lavori;
2. Nomi dei lavori;
3. Nomi degli attrezzi;

TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO

Svolgimento

Fase 1 – Motivazione: recuperare le conoscenze pregresse dello studente

L'insegnante chiede agli studenti quali lavori conoscono, quali hanno fatto o quali vorrebbero fare. In questa prima fase si possono invitare gli studenti a nominare i lavori che conoscono anche nella loro lingua madre, traducendoli poi insieme in italiano. In questo modo, l'insegnante avrà occasione di porre un confronto con i lavori nei diversi paesi del mondo.

Fase 2 – Globalità: primo approccio al testo

- Una volta introdotto e capito l'argomento della lezione, l'insegnante scriverà alla lavagna la domanda "che lavoro fai?" facendo notare l'importanza di questa domanda nella vita di tutti i giorni, per esempio nella compilazione di documenti. Questa domanda farà da titolo alla lezione.
- A questo punto si può consegnare ad ogni studente una scheda, sulla quale sono rappresentati diversi lavori.

L'insegnante può selezionare i lavori da utilizzare in base agli studenti a cui è rivolta la lezione. Conoscendo già il background degli studenti ho selezionato dei lavori in linea con le loro prospettive lavorative.

- Osservando la scheda, si chiede agli studenti quali di quei lavori conoscono, stimolando la conversazione e la partecipazione di tutti.
- Una volta esaurite le opzioni si possono presentare i bigliettini con i nomi dei lavori, coperti sul tavolo.
- Gli studenti a turno pescheranno un nome, lo leggeranno ad alta voce ed indicheranno quale secondo loro è il mestiere corrispondente.



-
- Una volta individuato, l'insegnante nasconde il nome e invita gli studenti a provare a scrivere correttamente il nome appena letto.
 - La correzione avverrà alla lavagna, dove l'insegnante scriverà il nome corretto.

Fase 3 – Analisi: approfondimento dell'argomento della lezione

Questa parte di lezione si può sfruttare per esercitare o introdurre (nel caso ancora non si conoscesse) l'utilizzo del verbo avere.

- Una volta completata la scheda con i nomi dei lavori, far notare agli studenti che ogni lavoro rappresentato, ha con sé un attrezzo. Facendo la domanda agli studenti "Che cosa HA il ...? + (nome del lavoro), e scrivendo la domanda alla lavagna.
- Per ogni lavoro gli studenti possono fare delle ipotesi sul nome dell'attrezzo, su come si chiama nel loro paese, se lo sanno usare o se l'hanno mai usato.
- Attraverso un confronto tra gli studenti, aiutandosi anche con le loro lingue madri, l'insegnante guiderà gli apprendenti al nome corretto e lo scriverà alla lavagna.
- Dopodiché chiederà: "Chi ha ... (nome dell'attrezzo)?" ; gli studenti dovranno formulare la frase con la seguente costruzione:

NOME DEL LAVORO + VERBO AVERE + NOME DELL'ATTREZZO

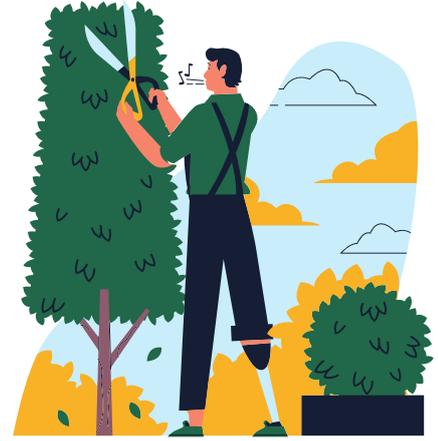
Esempio: Insegnante: Chi ha la pala? Studenti: il muratore ha la pala.

- Si procede così con il nome di ogni attrezzo, abbinandolo al mestiere corrispondente e formulando le frasi corrette;
- L'insegnante proseguirà facendo notare l'utilizzo del verbo avere e scrivendo dunque la coniugazione completa di tutte le persone. (Oppure delle prime tre se il livello è ancora iniziale).
- Se il livello degli studenti lo permette, si possono scrivere le frasi sul quaderno.

Fase 4 – Sintesi: verificare la comprensione

Nella fase finale della lezione, è importante fissare quanto appreso. Per terminare la lezione in modo più leggero si può proporre un'attività ludica:

- L'insegnante ritaglierà le immagini dei mestieri imparati durante la lezione e li metterà coperti sul tavolo. A turno gli studenti pescheranno un'immagine che rappresenta un lavoro; dovranno quindi mimarlo per farlo indovinare ai compagni.
- Il primo studente ad indovinare il lavoro mimato dal compagno dovrà abbinare a quel lavoro, l'attrezzo corrispondente, usando la frase imparata in precedenza.
- Procedendo in questo modo con tutti i lavori si potrà ripassare il nome dei lavori, quello degli attrezzi e la costruzione corretta della frase.



PALA

PENNELLO

CESOIE

ZAPPA

TRAPANO

MULETTO

CHIAVE INGLESE

CACCIAVITE

LIVELLA

MURATORE

IMBIANCHINO

GIARDINIERE

CONTADINO

FALEGNAME

MAGAZZINIERE

MECCANICO

ELETTRICISTA

OPERAIO